

Título:

Modelo compreensivo da mobilidade e turismo educativos

Resumo:

O poster pretende divulgar um estudo comparativo dos fluxos estudantis dirigidos a Coimbra e a Groningen, cidades localizadas num país semiperiférico, Portugal, e num país central, os Países Baixos. O estudante internacional é entendido segundo duas categorias, regular, quando se desloca com vista à obtenção de um grau de ensino e, em mobilidade, quando o período de tempo passado no estrangeiro é menor e não lhe confere um grau. A metodologia utilizada foi o inquérito por questionário aplicado a amostras da Universidade de Coimbra e da Universidade de Groningen (n=507).

Apresenta-se os fatores influenciadores da escolha de cada cidade e universidade. Identifica-se um modelo que espelha a predisposição do estudante internacional para estudar num país diferente, que parte primeiramente do seu espírito individual, sob influência das suas redes de apoio social e financeiro, passando pela imagem do país recetor e escolha matizada das cidades e universidades.

Em síntese, o conjunto dos motivos apresentados para estudar no estrangeiro dos estudantes em Coimbra e em Groningen diferem, mas as dissemelhanças emergem, sobretudo, nos estudantes regulares com o propósito principal associado ao estudo e nos estudantes em mobilidade, cujo enfoque principal está no turismo.

Palavras-chave:

Mobilidade académica, centros e semiperiferia

Pequena nota biográfica:

Licenciada em Sociologia e Mestre em Sociologia pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Doutorada em Turismo, Lazer e Cultura pela Faculdade de Letras e Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra. Assistente convidada da Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra entre 2010-2014.