

Título:

A mobilidade académica Europeia e o turismo educativo e cultural: Fatores de decisão e de motivação.

Resumo:

O objetivo deste estudo divide-se em duas questões de partida. Por um lado a investigação dos motivos e fatores de decisão que estimulam a realização de uma mobilidade académica europeia e, por outro, a identificação dos padrões e tendências que aproximam a mobilidade académica do turismo educacional e cultural.

Para obtenção dos dados optou-se pela aplicação de inquéritos administrados de forma direta em formato online, em inglês e português. Foram aplicados 880 inquéritos a 463 estudantes portugueses (outgoing) e 417 estudantes estrangeiros (incoming), que realizaram uma mobilidade académica inserida no programa Erasmus durante os anos letivos 2009/2010 (2º semestre) e 2010/2011 (1º semestre).

O tratamento dos dados dos inquéritos foi, numa primeira fase, submetido a uma análise estatística descritiva. Numa segunda fase foi efetuada uma análise estatística inferencial com o teste T Student (SPSS 19), ferramenta que permitiu verificar se existiam diferenças significativas entre as amostras e assim obtendo resposta às hipóteses colocadas. A estatística comparativa facultou dados que identificaram características semelhantes e diferentes entre grupos (incoming/outgoing), de género e relação entre motivos académicos e motivos turísticos. Por último, para identificar padrões de comportamentos, optámos por efetuar uma análise de clusters e, dadas as características das variáveis que o nosso estudo comporta, optámos por utilizar o algoritmo Two Step.

Os dados provenientes dos estudos empíricos permitiram identificar os motivos e fatores de decisão mais valorizados pelos estudantes aquando da tomada de decisão de realizar uma mobilidade académica.

A conclusão deste estudo permite identificar que os motivos e fatores de decisão se relacionam, sobretudo, com o segmento do turismo cultural. Existindo no entanto, no grupo dos estudantes portugueses, características que o interligam, também, ao turismo educacional. Esta investigação identifica nas suas linhas gerais que não existe um motivo predominante, mas sim uma associação de indicadores que são a alavanca na tomada de decisão.

Palavras-chave:

mobilidade, motivos, cultura e educação

Pequena nota biográfica

Anabela Figueiredo Machado Monteiro é doutorada em Turismo, Lazer e Cultura pela Universidade de Coimbra (2014) tendo realizado a sua formação inicial em Animação Cultural, na ESAD.CR do Instituto Politécnico de Leiria onde é, atualmente, responsável pelo Gabinete de Comunicação, Organização de Eventos e Relações Públicas. É autora de vários artigos e realizou diversas aulas abertas/conferências relacionadas com a sua tese de doutoramento e também com base no tema, Planeamento e Organização de Eventos.